

**PERSONAL ADMINISTRATIVO**  
**CENTRO FOND DU LAC**  
**19 West First Street**  
**Fond du Lac, WI 54936**  
**920-922-7760**

Director	Betty Clausen	Ext. 3512
Coordinador de Servicios Educativos	Valeri Donnelly	Ext. 3511
Gerente de Servicios de Salud	Pam Guiden	Ext. 3554
Asistente De Salud	Terry D'Amato	Ext. 3542
Coordinador de Nutrición	Melanie Kautzer	Ext. 3560
Gerente de Servicios de Discapacidad	Valerie Barton	Ext. 3544
Gerente de Servicios a la Familia	Lisette Aldrich	Ext. 3564
Asistente Administrativo	Naolma Reinke	Ext. 3578
Gerente de Comunidad Colaboración/Director		
Centro Prairie View	Sue Hoekstra	Ext. 3550
Especialista Familiar Bilingue	Candelaria Fields	Ext 3570

**CENTRO-FRANKLIN**

401 South Military Rd. FdL  
920-906-6700  
Coordinador-Emily Schmitz

**EARLY LEARNING CENTER**

923 Minnesota Avenue North FdL  
920-322-9190  
Coordinador-Tiffinie Goeckermann

**ECHO-YMCA**

90 West 2<sup>nd</sup> St. FdL  
948-2829

**CENTRO-PRAIRIE VIEW**

W0911 State Hwy 44  
Markesan, WI 53946  
1-800-634-6617 or 920-398-3907  
Coordinador -Sue Hoekstra

## COMPROMISO DE LOS PADRES

Desde que Head start fue autorizado por el Congreso en el Verano de 1965, la parte que ha hecho que el programa sea unico es el compromiso de los padres. Head Start reconoce que los padres son los primeros y mejores maestros de sus hijos y que ellos tienen information valiosa para compartir acerca del aprendizaje de sus hijos.

Los padres y el personal pueden trabajar juntos para decidir que clase de experiencias de aprendizaje, buscan ellos que sus hijos tengan en Head Start. Los padres deberan involucrarse con Head Start, porque es donde sus hijos estan siendo educados.

Hay muchas formas para que los padres se involucren en el programa de Head Start. En el pasado, muchos padres estuvieron disponibles como voluntaries cada semana en Head Start. Por el cambio en la economia, W y horarios ocupados, los padres tienen menos tiempo disponible. Nosotros buscamos que la experiencia con Head Start sea positiva para todos y cada uno y tambien ayude a la base laica para comprometerse en las escuelas publica/parroquial. La siguiente es una lista parcial de las diferentes formas que las familias pueden involucrarse en Head Start.

- voluntario en el salon de clases
- tomando desayunando o comiendo con los ninos
- preparation en casa materiales para los maestros participando con los ninos en sus excursiones
- representando las clases de sus hijos en el Consejo de Políticas asistiendo a las noches familiares
- asistiendo con el Coordinador de Padres de Familia a su oficina
- leyendo a los ninos

Existen otras formas en que los padres pueden participar el Programa de Head Start. La mayoría de los padres contribuyen con su conocimiento al programa, lo que sera la fortaleza de nuestro programa. Como Coordinador de Involucramiento de los Padres mi trabajo es alcanzar que cada uno de los padres, este involucrado de alguna forma con nuestro programa. Si cualquiera de ustedes, tiene cualquier pregunta, idea o sugerencia, por favor sientanse libre de contactar a Candelaria Fields o Vanessa Eckardt en cualquier momento durante el año escolar. Los padres son siempre bienvenidos a Head Start.

## BOLETIN

Cada familia recibira un boletin mensual titulado "Conexion Head Start". Informacion sobre eventos por venir, tales como noches familiares, clases a los padres, eventos de la comunidad, etc. estan incluidos en el boletin.

Una pagina de padres con articulos que los padres tienen que escribir es una parte importante de nuestro boletin. Por favor coloque el calendario mensual en una ubicacion conveniente para su familia.

## **CONSEJO DE POLITICAS**

El Consejo de Politicas de ADVOCAP Head Start, es el cuerpo de toma de decisiones del programa. Los Miembros del Consejo de Politicas trabajan de cerca con el Director de Head Start, Betty Clausen, para tomar decisiones importantes que afecten al programa. Al menos 15% de los miembros del Consejo de Politicas deben ser padres o tutores de los niños, que estan actualmente inscritos en el programa. Cada centro de clases y las familias de ese centro, pueden seleccionar a un delegado y cualquier numero de suplentes. Un total de 18 padres delegados y suplentes son electos en el otono. La orientacion para el Consejo de Politicas tiene lugar en Octubre.

La representation de la comunidad puede consistir al menos de seis representantes y no debe exceder del 49% del total de la membresia. Ellos pueden ser padres previos de Head Start, representantes de otras organizaciones de servicio, organizaciones de escuelas, distritos escolares, casas de salud publica del Condado, colegios, o del Departamento de Servicios Humanos del Condado. Los miembros del Comite de Politicas no pueden servir mas de tres años de acuerdo a los estandares de desempeno de Head Start.

Se Proporciona cuidado de los niños durante las juntas del Comite de politicas, o los padres pueden recibir reembolso por el cuidado de sus hijos para asistir a esta junta que se lleva a cabo el tercer Lunes de cada mes en el Centro de Head Start en Fond du Lac. Reembolso de kilometraje esta disponible unicamente para los delegados del Comite de Politicas y suplentes que vivan fuera de Fond du Lac.

## **COMO SER VOLUNTARIO EN LA ESCUELA**

El programa de ADVOCAP Head Start recibe casi el 80 porciento del dinero necesario para operar el programa del gobierno federal. El otro 20 porciento debe venir de la comunidad en forma de servicios voluntarios, donacion de materiales, y contribuciones financiera al programa. Nosotros tambien recibimos fondos del Estado de Wisconsin para servir a 25 niños adicionales a los 225 que se atienden con fondos federales.

Una manera en que el otro 20 porciento se obtiene es por medio del tiempo que los padres y tutores dedican como voluntarios en el centro, preparando materiales de trabajo en su casa, o participando en actividades relacionadas con el programa. El valor de las horas de las personas voluntarias se calcula y se compara a lo que se podria pagar por esos servicios.

El voluntariado de los padres es una parte importante del programa. Cuando un padre, pariente o tutor en Head Start muestra a los niños que un adulto esta interesado en lo que el/ella estan haciendo, el voluntariado da a sus hijos un sentido de orgullo y alienta a los niños a hacer su mejor esfuerzo.

## SERVICIOS FAMILIARES

El personal de Desarrollo Familiar de ADVOCAP Head Start. Esta comprometido a ayudarlos con las necesidades individuales de cada familia de Head Start. Head Start ha sido un lider al enterder el valor que tiene el que los padres esten envueltos en las actividades de aprendizaj e de sus hijos.

El personal de Desarrollo Familiar estara involucrado con sus hijos y el maestro y servira como un enlace de informacion entre las familias y el personal del salon de clases. El Personal de Desarrollo Familiar realizara:

1. Ofrecera oportunidades para trabajar con el Personal de Desarrollo Familiar para determinar las fortalezas de su familia, sus areas de preocupacion, fijando y dando prioridad a las metas.
2. Proporcionara a usted un Directorio de Recursos de la comunidad y la descripcion de los servicios disponibles en Advocap Head Start y la comunidad.
3. Proporcionara a las familias con contactos para recursos de empleo/entrenamiento y programas de alfabetizacion familiar.
4. Ofrecera programas para padres, Excursiones familiares, y Actividades.
5. Ofrecera oportunidades para voluntarios en el salon de clases y en los trabajos en campo.

### **PROGRAMA HEAD START DEL CENTRO ESTABLECIDO - FILOSOFIA:**

Los ninos aprenden mejor haciendolo. La Filosoffa de Head Start enfatiza que a los ninos se le proporcione un mayor rango de experiencias que los ayude a crecer social, intelectual, emocional y fisicamente. Un espacio adecuado es proporcionado que incluye un salon de para actividades tranquilas asi como actividades energeticas. Existe un tiempo por libre de eleccion y actividades de grupo organizadas. Los salones de clase estan divididos dentro de los centros de manera que los ninos puedan elegir de una variedad de actividades y materiales. Los ninos pueden elegir jugar con bloques, crear arte con materiales, escuchar musica, mirar libros, jugar algun juego, explorar en la tabla de ciencias o simular en teatro dramatico. Head Start incluye tiempo para el desarrollo muscular dentro y fuera del salon de clases Habra ocasiones en que los ninos viajaran a parques locales y campos de juego.

Los ninos aprenden mejor cuando se sienten seguros. Los salones de clase de Head Start proveen un ambiente seguro y calido donde los ninos se sienten seguros. El mobiliario y materiales, estan disenados, para que los ninos los puedan alcanzar facilmente. Los adultos permiten a los ninos elegir, explorar y hacer sus propias actividades. Retroalimentacion positiva es usada con los ninos cuando necesitan recordatorios. La atmosfera del salon de clases es relajada y proporciona oportunidades para los ninos.

Los niños aprenden mejor cuando sus padres están involucrados. Los maestros de Head Start piensan que los padres son los primeros y mejores maestros que los niños pueden tener. Los padres ayudan a los maestros en el salón de clases, dando a los maestros ideas y sugerencias, preparando materiales para los maestros y trayendo materiales de casa que son relevantes para sus hijos.

Los niños aprenden mejor cuando el material es desarrollado apropiadamente. Cada niño es evaluado usando el Estrategias de Aprendizaje ORO. Esta valoración ayuda a los maestros a determinar que puede cada niño hacer mejor y que ayuda pueden necesitar ellos. Planes individuales son escritos para cada niño. Los padres ayudan a los maestros a determinar que clase de cosas pueden ser incluidas en el plan.

Los niños aprender mejor cuando ellos se sienten cómodos. Ropa apropiada es importante para los niños. La ropa debe ser fácilmente lavable y que no sea importante si se ensucia. Pantalones vaqueros nuevos usados o parchados está bien. Ropa y calzado deben ser colocados fácilmente para que los niños los puedan manejar por sí mismos. Los niños deberán vestirse para salidas exteriores. Sombreros, botas, guantes, y ropas abrigadoras son requeridas cuando la temperatura baja. Por favor coloque el nombre de sus hijos en cada prenda.

*VERIFIQUE NUESTRA CAJA DE OBJETOS PERDIDOS Y ENCONTRADOS SI USTED PIERDE ALGO.*

## **COMUNICACIONES - PADRES-PERSONAL - DEL CENTRO**

Los lineamientos de Head Start establecen que los maestros deben hacer dos visitas a los hogares de cada niño(a), en adición a las dos conferencias padres / maestros programadas en Head Start. La primera visita al hogar tendrá lugar antes que inicien las clases. En esta visita cada familia deberá presentar a sus hijos al maestro y al Especialista de Desarrollo Familiar. La Segunda visita del maestro tendrá lugar en Febrero o Marzo. La primera conferencia padres / maestros tendrá lugar en Noviembre y la Segunda conferencia está programada en Mayo. Es importante que usted asista a esas conferencias para mantenerse informado acerca del progreso de sus hijos. Si usted desea hablar con el maestro de sus hijos durante cualquier época del año, sientase en la libertad de llamar en horas hábiles.

Cada equipo de enseñanza envía a su casa un boletín semanal en la mochila de sus hijos. Este boletín informa a los padres acerca de los temas y actividades especiales programadas para sus hijos durante la semana. Hable con sus hijos acerca de los eventos que tienen lugar en la escuela.

Avisos de eventos individuales programados en Head Start son enviados cada semana en las mochilas de sus hijos. Por favor lea y responda de acuerdo a estos avisos.

## **PROGRAMA DE COMBINACION(Maestra va a el Hogar)**

### **HEAD START - FILOSOFIA:**

El Programa de Combinación cree que los padres son los maestros más eficientes de sus hijos. También que la casa del niño es considerado el sitio para aprender más natural y mejora el potencial de crecimiento y desarrollo de los niños. En el Programa de Combinación el trabajo del maestro es el de un facilitador que provee información y recursos y también provee educación a los padres de como enseñar uno a uno a sus hijos. Head Start siempre ha creído que son los primeros maestros de los niños el maestro del Programa de Combinación asistirá en los padres en como enseñarle a los niños.

El maestro del Programa de Combinación le dará apoyo personal y anima a los padres a tener confianza para que le enseñen a sus hijos. La meta del programa es el darle la confianza a padres para utilizar su propio conocimiento, habilidades, y experiencias. También, la meta es individualizar una variedad de actividades de aprendizaje para fomentar el crecimiento intelectual, social, emocional, y físico para cada niño.

### **VISITAS A LA CASA DEL PROGRAMA DE COMBINACION**

El programa de Head Start opera por nueve meses desde Septiembre-Mayo. Durante este tiempo cada familia recibirá veinticuatro visitas. El maestro de Combinación vendrá a su casa cada semana, tres veces al mes a la misma hora y por el mismo tiempo. 1/12 horas. En la casa, el énfasis es el de guiar a los padres en crear un ambiente de aprendizaje usando los objetos que hay como materiales educativos y las actividades diarias como experiencias de aprendizaje. Una visita a la casa está dividida en tres partes:

#### **1. ACTIVIDADES ESTRUCTURADAS:**

El padre, el niño, y el maestro del Programa de Combinación participan en las actividades específicas diseñadas para el niño según sus necesidades individuales. Estas actividades son realizadas durante la semana por el padre y el niño.

#### **2. ACTIVIDADES INFORMALES:**

El padre, el niño, los hermanos, y el maestro del Programa de Combinación participan en actividades tales como historias, juegos, arte, música, movimientos creativos, caminatas de la naturaleza, y meriendas. Estas actividades ayudan al niño a practicar y/o a desarrollar nuevas capacidades.

#### **3. TIEMPO DE LA PREOCUPACIÓN DEL PADRE:**

Habrán un tiempo designado para que el padre y el maestro del Programa de Combinación puedan discutir a solas las preocupaciones de la familia, desarrollar las estrategias de como manejar los problemas familiares, planear las próximas visitas y para que el maestro comparta los materiales educativos con el padre.

## **DURANTE LA VISITA AL HOGAR:**

La participación del padre se requiere durante cada visita. Sin la participación de los padres el programa no dará resultado. Los padres ayudan a planear y a ejecutar el programa para su niño. Cuando los padres están envueltos el aprendizaje es más divertido.

## **ESPERIENCIA EN EL CENTRO**

El programa de combinación es un programa combinado de los Programa Basado en la Familia y el Programa Basado en el Centro. Los niños participaran en 32 experiencias de socialización semanales en el centro de ADVOCAP en Fond du Lac. Durante las clases los niños experimentaran una variedad de actividades diseñadas para aumentar el desarrollo emocional, social, físico e intelectual. Actividades en grupos largos y pequeños están incluidas en el horario diario. Los niños se reunirán UNA vez a la semana POR 3 1/2 horas y media. Su maestro de combinación le informará a usted el día y hora que le correspondera a su hijo. Los niños recibirán desayuno y almuerzo durante su rutina escolar. Head Start le proveerá servicio de transporte desde su casa al centro y viceversa. La maestra del programa de Combinación necesitará su ayuda en el salón de clases y como monitor del bus. Por favor hable con su maestro de combinación como planea usted en ser voluntario y ayudar a que el programa sea exitoso!.

## **POLITICAS DE ASISTENCIA DE LAS FAMILIAS INSCRITAS**

1. Cada Familia adscrita deberá tener un mínimo de 24 visitas programadas, a su hogar por año escolar.
2. Cada visita a las familias será programada por 1 1/2 horas.
3. Las visitas que sean canceladas por la Agencia de Head Start o por el maestro adscrito a la familia, serán re-programadas.
4. Cuando una familia ha perdido dos visitas regulares consecutivas, el Especialista de Desarrollo Familiar visitará personalmente a esa familia. Las familias solamente podrán quedarse fuera del programa, después de ser revisado su caso por: el Maestro Asignado a la Familia, por el Gerente de Servicios a la Familia, y el Gerente de Servicios de Educación, y el Coordinador de Colaboración.
5. Las visitas a la familia se llevarán a cabo con los padres o tutores presentes.
6. Cada familia tendrá que tener identificado un objetivo para los niños que están inscritos en Head Start. Otros niños en la familia podrán ser incluidos en los segmentos informales de la visita.
7. Las visitas a la casa o al centro serán reprogramadas en caso que el centro de Fond du Lac o Prairie View sean cerrados debido al mal tiempo. En caso de retraso, las visitas de la casa comenzarán a las 11:00 AM, y todas las clases del centro serán reprogramadas. Para más información vaya a la parte "transporte en Invierno".
8. Cada niño inscrito en el Programa de Combinación tendrá la oportunidad de participar en 32 experiencias en el salón de clases.

## PROYECTO ECHO

El proyecto ECHO es un programa cuya opción está siendo ofrecida a los padres que elijan inscribir a sus hijos en una guardería. El programa de Head Start está colaborando con el área de cuidado de los niños para proveer la experiencia de calidad de Head Start para familias en el marco del cuidado de los niños.

Sus hijos y su familia pueden recibir en forma extensa Servicios de Head Start, si recibe servicios de guardería en el YMCA de Fond du Lac. Head Start en cooperación con el personal de la guardería, proporcionará un programa de desarrollo apropiado para ayudar a sus hijos a crecer social, emocional, física y cognositivamente. Sus hijos pueden permanecer en la misma localidad todo el tiempo mientras usted está en su trabajo.

Head Start trabajará con los niños del centro de cuidados de su elección para asegurar que la experiencia de sus hijos sea agradable, mientras le aseguramos que él/ella están seguros en un ambiente de calidad y educativo.

### PLAN DE ESTUDIOS ESTRATEGIAS DE CURRÍCULO CREATIVO

Los niños aprenden mejor cuando ellos pueden explorar usando materiales que les son familiares a ellos y hacer descubrimientos usando sus sentidos de tacto, vista, oído, olfato y gusto. Aprender no es precisamente repetir algo que alguien dice; esto requiere de pensamiento activo y experimentar para encontrar cómo funcionan las cosas y aprender de primera mano acerca del mundo en que vivimos. Jugar es la herramienta que los niños usan para aprender. Teniendo esta información en mente, un comité de padres, voluntarios de la comunidad y maestros de Head Start han enriquecido modelos de planes de estudios. La recomendación de usar El Programa Currículo Creativo de nuestro programa de Head Start.

El objetivo del El Programa Currículo Creativo es para ayudar a los niños a ser entusiastas aprendices. Esto ayuda a los niños a ser independientes, autosuficientes e inquisitivos aprendices. Los niños aprenden a su propio ritmo a de las mejores maneras para ellos. El Programa Currículo Creativo ayuda a los niños a desarrollar buenos hábitos y actitudes, especialmente un sentido positivo de ellos mismos, lo cual hará la diferencia a lo largo de sus vidas. El Programa Currículo Creativo está diseñado para ayudar a los niños en todas las áreas del desarrollo.

**SOCIAL:** para ayudar a los niños a sentirse cómodos en la escuela, a confiar en su nuevo ambiente, hacer amigos, y sentir que son parte del grupo.

**EMOCIONAL:** Para ayudar a los niños a experimentar orgullo y auto-confianza, desarrollo de independencia y auto-control, y tener una actitud positiva hacia la vida.

**COGNOSITIVO :** para ayudar a los niños a ser estudiantes con confianza en sí mismos, permitiéndose ellos mismos probar sus propias ideas y experimentar éxitos, y con ayuda de ellos mismos adquirir habilidades de aprendizaje, tales como: Habilidad para resolver problemas, hacer preguntas, usar palabras que describan sus ideas, observaciones y sentimientos.

**FISICO:** Para ayudar a los niños a mejorar sus grandes y pequeñas capacidades de músculos, y sentir seguro sobre que sus cuerpos pueden hacer.

Las actividades que son planeadas para sus hijos, el recorrido de los salones está organizado, la clase de juguetes y materiales disponible, los horarios diarios y la manera en que nosotros hablamos a sus hijos, todo ello diseñado para alcanzar los objetivos de El Programa Currículo Creativo y proporciona a sus hijos un exitoso inicio en la escuela.

Este programa trabaja mejor cuando maestros y padres trabajan juntos. Los padres son un recurso valioso para los maestros. Su casa y sus hijos son el primer y continuo ambiente de aprendizaje. Usted sabe como sus hijos aprenden mejor y cuales son sus intereses. Los maestros incorporan sus ideas en sus planes. Ellos aprecian el conocimiento que esta ocurriendo con sus hijos en su casa. Nosotros solicitamos a usted ser voluntario en el salon de clases, leer las cartas, asistir a conferencias, mantenerse en contacto con los maestros de sus hijos y permitir que sus hijos aprendan y exploren en su hogar. Ayudar a su hijo a ser un aprendiz entusiasta, independiente y curioso!

## **. POLITICA DE DISCIPLINA PARA LOS NINOS DE ADVOCAP HEAD START**

### **ADVOCAP Head Start cree que:**

1. Que es necesario de fijar normas que proporcionen la seguridad para todos los ninos y adultos en el salon de clases.
2. Las tecnicas de disciplina usadas deberan ser compatibles con las practicas de desarrollo apropiadas.
3. Cada situation es unica y requiere de flexibilidad en el uso de procedimientos de disciplina.

### **POLITICA**

1. El personal hara los arreglos en el salon de clases para proporcionar un marco seguro y facil de manejar. El salon de clases tendra definidas claramente areas de interes, las cuales estaran equipadas con materiales que estan adecuadamente desarrollados y facilmente accesibles para sus hijos. A sus hijos se les ofreceran una variedad de actividades a escoger. El equipo usado sera apropiado para los niveles de desarrollo de sus hijos y en buen estado.
2. La atmosfera del salon de clases sera promovida con interacciones positivas entre los ninos y adultos. El personal ayudara a los ninos a desarrollar auto-control y a promover positiva auto-estima. Los adultos seran un modelo apropiado de comportamiento, hablaran tranquilamente a los ninos, apreciaran y motivaran a los ninos en los pasos sucesivos de su aprendizaje, y proporcionaran oportunidades para su exito. El personal proporcionara un ambiente de aceptacion, el cual ayude a cada nino a construir un orgullo etnico y un positivo auto-concepto.
3. El personal definira claramente comportamientos aceptables y de ensenanza a los ninos con respecto a los derechos de otros. Las reglas del salon de clases seran simple y positivamente definidas; desarrolladas con ayuda de los ninos; re-enforzando a traves del uso de recordatorios visuales. El personal proporcionara una guia positiva y desarrollara limites apropiados.
4. La programacion diaria proporcionara una rutina a los ninos. La programacion proporcionara actividades tranquilas y energeticas. Actividades para pequenos y grandes grupos auto-iniciadas y dirigidas. Actividades individuales tambien se proporcionaran a todos los ninos. Tambien sera proporcionado el tiempo adecuado para las transiciones.

5. Un programa educativo desarrollado apropiadamente sera usado. El personal preparara los planes de lecciones con una o dos semanas de anticipacion. Equipo y materiales seran colocados en su lugar cada dia entes de que los ninos lleguen.

## **LA SIGUIENTE GUIA DE TECNICAS POSITIVAS QUE USAREMOS:**

- 1. Aprobación:** Crear un sentido de buen comportamiento y aceptacion.
- 2. Formación:** Planeacion sistematica para cambio secuencial y gradual en comportamiento negative.
- 3. Atencion Activa:** Ayudar a los niños a clarificar sentimientos para resolver problemas y cambiar comportamientos.
- 4. Substitución:** Ofrecer el reemplazo de una actividad positiva For una actividad inaceptable.
- 5. Modificación de ambiente:**
  - Cambiar el arreglo del salón
  - Reducir el tamaño del grupo
  - Modificar estímulos
  - Reducir tiempo de espera
  - Restringir elecciones
  - Retirar a un niño de una actividad (descanso)  
(unicamente si el niño esta verbalmente alterado o en peligro de lastimarse a si mismo o a otros)
  - Revisar la programación diaria
- 6. Proveer previsibilidad:**
  - Establecer ritos y rutinas consistentes
  - Planes de transición
- 7. Involucramiento de padres:**
  - Solicitar retroalimentación de padres y cooperación
  - Proporcionar instrucción en comportamiento
  - Modificación de técnicas

## **PRACTICAS PROHIBITIVAS:**

ADVOCAP Head Start prohíbe cualquier castigo físico o cualquier castigo que humille o asuste a los niños. Esto incluye, pero no limita a:

- Golpear, picar, sacudir, o infringir cualquier forma de castigo corporal
- Abuso verbal, amenazas, u observaciones despectivas acerca del niño o su familia
- Atar o tratar de restringir movimiento o encerrar en un espacio confinado
- retener o forzar a tomar alimentos, bebidas o siestas
- Castigar por errores en el sanitario de entrenamiento
- Excluir a los niños de las experiencias en clase
- Empleados que violen esta Política de Disciplina serán sujetos a lo establecido por las Políticas de Personal de ADVOCAP.

## **POLITICAS DE JUEGOS AL AIRE LIBRE**

Juegos al aire libre es una parte importante del plan de estudios. Cuando los niños están al aire libre, ellos gustan de correr, saltar, escalar, y usar toda la masa de músculos de sus cuerpos. Ellos necesitan espacio para trabajar y permitir la sudoración. Expertos en salud también están de acuerdo en la importancia del aire fresco y las consecuencias negativas en la salud de los niños, como consecuencia de pasar mucho tiempo encerrados. Para obtener estos beneficios, se espera que los niños vayan del salón, excepto cuando el clima sea extremo. (lluvia, temperaturas o factor de viento bajo cero)

El juego al aire libre es una parte importante de nuestro plan de estudios. Cuando los niños están al aire libre, a ellos les gusta, si usted les pregunta si quieren estar dentro, en un día en particular, ellos generalmente dirán "no". Mientras nosotros les permitamos su individualidad, la relación personal-niños raramente permite que estemos dentro con uno o dos niños mientras el grupo está afuera.

Nosotros entendemos que los padres tienen fuertes sentimientos acerca de mantener a sus hijos saludables. Si un niño está bien para asistir a Head Start, se asume generalmente que el niño está bien para salir al aire libre. Los expertos en salud están de acuerdo que un clima frío o húmedo es raramente dañino para los niños.

Nosotros trataremos de recordar a usted cuando sus hijos no traigan una gorra, guantes, botas, pantalones para nieve u otra ropa necesaria. Nosotros también trataremos de tener a mano artículos extras, para cuando los padres olviden o se pierdan sus artículos. El Programa depende de que los niños lleguen con toda su ropa necesaria para un día completo de actividad, dentro y fuera del salón.

Los juegos al aire libre proporcionan a los niños una gran oportunidad de correr, respirar aire puro, mirar las nubes, y experimentar todas las maravillas que la naturaleza ofrece. Jugando al aire libre sus hijos, pueden aprender muchas cosas.

- \* darse cuenta de cambios en la naturaleza;
- \* descubrir que pasa cuando está frío, caliente, oscuro, o con luz;
- \* como utilizar su cuerpo incrementando habilidades; y
- \* a ser un buen observador, viendo, escuchando, oliendo y tocando.

Con su cooperación y compromiso los juegos al aire libre se convierten en una extensión del salón de clases, donde el aprendizaje excitante tiene lugar!

## SERVICIOS DE SALUD Y POLITICAS

Cada niño necesita una revisión regular preventiva de su salud, para promover un desarrollo normal y saludable. Nuestro Especialista de desarrollo familiar y nuestro personal Médico asistirá a los padres en encontrar un dentista el cual puedan pagar. El Gerente de los Servicios de Salud recibe llamadas de familias comentando cualquier preocupación de salud física o mental o dificultades con cuentas medicas, etc.

Head Start tiene un programa de salud para ambos, padres e hijos. Como padre de Head Start. Usted puede tomar cualquier clase de salud o seguridad, tales como CPR, Primeros Auxilios, Bajar de Peso, Dejar de Fumar, en el hospital de su localidad sin costo. Las practicas de salud y seguridad son pensadas para que cada día formen parte del programa de estudios de Head Start

Head Start tiene políticas de salud en el centro para mantener a sus hijos saludables, seguridades y libres de cualquier enfermedad contagiosa. Estas son las siguientes:

1. Nuestras regulaciones estatales y federales solicitan que los niños que asistan a Head Start tengan un examen físico y dental cada 6 meses previo o 90 días antes de su inscripción. Un registro de vacunas deberá presentarse previo a la inscripción los padres deberán tener un programa de vacunas, para aquellos niños que no están actualizados a la fecha.  
Los niños que tengan sus exámenes médicos o vacunas completos dentro de los 90 días siguientes a su inscripción, deberán tener sus nombres en una lista de espera y ser re-inscritos cuando sus vacunas o exámenes están actualizados a la fecha.
2. Los niños que asistan a Head Start por más de un año necesitarán su examen físico y dental dentro del año previo a su último examen.
3. Los exámenes médicos, para crecimiento, oídos, y vista serán completados por su doctor o por el personal de Head Start dentro de los 45 días posteriores a su inscripción.
4. Dale a sus hijos suficiente tiempo para recuperarse si el o ella han estado enfermos y necesitan estar fuertes y saludables para su regreso a clases al centro.
5. Las medicinas prescritas pueden ser dadas a sus hijos por el personal de enseñanza. La medicina deberá estar en su envase original y etiquetada con el nombre del niño(a) indicaciones, fecha, del doctor. Un formato de solicitud por escrito deberá ser presentado y firmado por el padre o tutor y el doctor. Los medicamentos deberán ser entregados al maestro de sus hijos o al chofer del autobús escolar. Los medicamentos no deberán ser transportados en su mochila escolar. Si sus hijos requieren medicamentos sin receta médica, nosotros necesitamos tener la firma del doctor y instrucciones por escrito de su doctor.
6. Niños con una erupción no diagnosticada, deberán ver a su doctor, para un diagnóstico. Nosotros, para re-admitir a su hijo (a), necesitamos tener por escrito por parte de su doctor, para saber que la erupción no es contagiosa.  
Aislamiento temporal se le dará a los niños que lleguen enfermos, mientras están en el centro.  
Padres o (si no están disponibles) la persona designada para emergencias será contactada para que recoja al niño(a) en el centro.
7. Si un niño(a) se lastima, los padres serán notificados por teléfono o por escrito, dependiendo de las circunstancias. Un reporte de accidente por escrito es mandado a la casa y mantenido en el registro del niño(a).
8. Todo el personal, de enseñanza, médico, de transportation, debe tener al día su entrenamiento de Primeros Auxilios y CPRA y debe estar entrenado para situaciones de emergencia.

## **POLITICAS SOBRE EL ABUSO Y DESCUIDO DE NIÑOS**

Head Start debe cumplir con la ley de Wisconsin sobre del descuido y abuso de niños. Nuestro personal tiene ordenes de reportar si observa que cualquier niño(a) parezca haber sido abusado físicamente, emocionalmente o sexualmente. Ellos deberán también reportar a cualquier niño cuyo estado de salud parezca haber sido puesto en peligro por descuido de cuidado físico y/o abuso. La ley está diseñada para proteger la salud y el bienestar de la niñez.

El Programa Prevención de Descuido y Abuso de Niños es parte del programa de estudios de Head Start. Este programa especial es presentado a todos los niños en 3 sesiones consecutivas, empezando en otoño. Y es reforzado a través de todo el año por el personal de Head Start, como parte del programa de estudios. Se les enseña a los niños a respetar sus cuerpos y entender sus emociones. Los niños también aprenden que deben hacer si ellos sienten que son amenazados o abusados. Los padres que tienen asuntos o preguntas están invitados a hablar con la maestra de su niño o el gerente de servicios de salud.

## **SERVICIOS DE SALUD MENTAL**

Head Start piensa en la importancia de una buena salud mental. El personal trabaja con cada niño para ayudarles a un desarrollo y exitoso auto-estima. Usando el programa de estudios especialmente diseñado. "Yo Soy Increíble" los niños adquieren su confianza y aprender a estar orgullosos de quienes son.

También hay oportunidades para los padres. Grupos informales de discusión son llevados a lo largo del año sobre temas de interés seleccionados por los padres. Los temas en el pasado incluyeron construcción de relaciones sanas, pasos padres familias, crecimiento y desarrollo de los hijos, grupos de soporte para ambos papas y mamás. A las familias también se les da información acerca de muchas otras oportunidades en la comunidad para su bienestar mental.

Cada uno de nuestros centros en los condados de Fond du Lac y Green Lakes tiene un asesor en salud mental quien está disponible para reunirse con el personal y las familias. Ellos tienen la experiencia trabajando con niños y familias jóvenes. Ellos observan a todos los niños en los salones de clase cada Otoño y Primavera y se juntan con el personal para darles sugerencias y ayudarlos para desarrollar un plan para ayudar a cada niño a alcanzar el éxito.

Los padres son bienvenidos a reunirse con los asesores de salud mental en su centro para asesoramiento individual. Las citas son muy informales, no se cobra y no se mantienen formatos o registros. Cada año, muchas de nuestras familias van encontrado esto de gran ayuda. Si usted o cualquier miembro de su familia está pasando por tiempos difíciles, tiene algunas preocupaciones personales, o simplemente necesita hablar con alguien, recuerde que es usted es bienvenido a llamar al Gerente de Servicios de Salud en su centro para una cita. Usted también puede hacer una cita a través por su Especialista de Desarrollo Familiar o el maestro de su hijo. Todas las citas son estrictamente confidenciales.

Los padres también son motivados a hablar y compartir sus preocupaciones acerca de sus hijos con el personal en las conferencias para padres. Visitas al hogar, o en cualquier otra ocasión que ellos quieran hablar con alguien. Los niños generalmente presentarán un cambio en su comportamiento en respuesta al cambio en sus vidas, Si usted ha tenido algunos cambios en su familia que siente que están afectando a sus hijos, por favor comparta esta información (confidencialmente) con el maestro de sus hijos o el especialista de desarrollo familiar. Haciendo esto, nosotros podremos trabajar juntos para entender el comportamiento de sus hijos y ayudarlos a lidiar exitosamente con esos cambios.

## SERVICIOS DE NUTRICION

### Comidas:

Todos los niños en ADVOCAP Head Start participan en el Programa de Cuidado de Comida de Niños y Adultos (CACFP). El CACFP es un programa federal de Servicios de Comida y Nutrición, El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). Este programa da asistencia financiera a instituciones de autorizadas en el cuidado de niños, abasteciéndolas de alimentos nutritivos. En Wisconsin, el CACFP está operado por el Departamento de Instrucción Pública. La meta primera de CACFP es a mejorar la dieta de niños 12 años y menores. El CACFP asistencia financiera ayuda con el costo para que podemos proveer comida de calidad alto y nutritivo.

Esta operado de acuerdo con la política del US Departamento de Agricultura, la cual no permite discriminaciones debidas al credo, color, nacionalidad, sexo, edad o discapacidad.

Si usted piensa que su hijo está siendo tratado injustamente al recibir los servicios alimentarios, por cualquiera de estas razones, escriba inmediatamente al Director del USDA, Office of Civil Rights, Room 326-W, Whitten Building, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, DC 20250-9410 o llama al (800) 795-3272 o (202) 720-6382 (TTY). USDA proporciona una oportunidad igual y patron.

Los niños que asistan a la.....	Recibirán.....
Sesión de la mañana 8:30-12:00	Desayuno y Almuerzo
Sesión de la tarde 12:00-3:30	Almuerzo y Merienda
Todo el día 8:30-3:30	Desayuno, Almuerzo y Merienda
Programa de Combinación	Desayuno y Almuerzo

\*\* Los niños no podrán estar sin alimento por más de 3 horas.

Comidas y bocadillos suministran de 1/3 a 2/3 de los consumos diarios recomendados. Las comidas deberán pasar el requerimiento mínimo de la CACFP para niños.

Los patrones de comida están basados en la investigación de las necesidades individuales de los niños a edades específicas. El patron de comidas contiene componentes específicos para cada comida. El desayuno debe contener leche, jugo, frutas o vegetales, y cereal / pan tal como cereal, panques o pan tostado. La comida / cena deberá incluir leche, carne / sustituto de carne, vegetales y o fruta (2 o más) y un artículo de grano / pan. Un bocadillo debe contener un componente de 2 diferentes componentes de comida (leche, jugo o frutas o vegetales, carne / sustituto de carne, grano / pan como arroz, pastelillo, galletas, o tortillas). El jugo puede no ser servido para los bocadillos cuando la leche es servida como el único otro componente.

Las comidas son planeadas y preparadas mensualmente con uso limitado de sal, azúcar y grasa enfatizando comidas altas en fibra, e incluyendo diversos tipos de comida, ampliando las experiencias de alimento de los niños.

Los Alimentos para todas las comidas deberán de ser preparado bajo las premisas y suministros aprobados por los proveedores de alimentos. La comida deberá estar limpia, sana, libre de daños, sin adulteración, o falsificación y segura para el consumo humano. La localidad Norte de Fond du Lac recibe desayuno y comida del programa de servicio escolar de Comida Distrital. Los bocadillos serán preparados por el personal de Head Start.

# **SERVICIOS A NINOS DISCAPACITADOS**

## **HABLA Y LENGUAJE:**

Head Start ofrece un programa educacional de estudios rico en desarrollo del lenguaje para todos los niños inscritos. Algunos niños necesitan ayuda extra en las áreas de articulación y/o lenguaje. Una evaluación será realizada para todos los niños. El Especialista del Habla siguiendo la valoración o cuando el padre o maestro refiera al niño(a). Después de la consulta a los padres, es posible que refiera un niño al distrito escolar para una evaluación posterior.

## **NINOS CON DISCAPACIDADES:**

Cada año Head Start sirve a niños con discapacidades diagnosticadas incluyendo los servicios en todos los centros. Todos los niños son revisados para detectar posibles discapacidades y enviarlos a futuras evaluaciones cuando sea necesario. Para esos niños de Head Start que participan en otros programas, un esfuerzo cooperativo se hace para servir mejor a esos niños. Head Start ofrece soporte y entrenamiento para padres de todos los niños.

## **POLITICAS DE CONFIDENCIALIDAD**

Todas las formas /información de los niños es considerada confidencial y solo serán vistas por el personal autorizado de Head Start. Los Documentos son guardados en folderes individuales en un gabinete con llaves y no otras personas tendrán acceso a no ser que tengan un permiso por escrito. Los padres tienen acceso a los folderes de sus hijos.

## **POLITICAS DE ASISTENCIA**

La filosofía de Head Start dice que la asistencia y total participación de los padres y los niños es necesaria. El desarrollo del área social depende de la asistencia regular.

Si su niño va a estar ausente, por favor llámeme al centro de Head Start lo más temprano posible. Si usted no se comunica con Head Start la maestra de su niño lo contactará a usted.

## **POLITICAS DE EXCLUSION**

El personal de ADVOCAP Head Start monitoreara de manera seguida la salud de su hijo que asistan a nuestros centros u otras actividades, y los enviaran a casa si alguna de las siguientes si ellos presentan alguno de estos sintomas.

- **Fiebre de mayor de 100 grados o más**
- **Sintomas de Influenza (flu)**
- **Vomito**
- **Diarrea**
- **Rasquiña desconocida**
- **Cualquier enfermedad que le evite a su hijo participar comodamente de las actividades escolares**
- **Enfermedades que requieran una atencion mayor atencion de la que el personal pueda suministrarle sin comprometer la salud y seguridad de su hijo o los otros niños en el salón de clases.**

## **HORARIOS DEL TRANSPORTE**

Nosotros no podemos garantizar que nuestros autobuses llegaran a su casa exactamente al horario programado cada dia, debido a condiciones del clima, nuevas rutas, cruceros de ferrocarril, y otros disturbios. Si usted tiene preguntas con respecto a los horarios, por favor de llamar a la cordinadora del Transporte de Head Start al numero 922-5982.

**Head Start le solicita que unicamente nos proporcionen una sola direccion donde sus hijos van a ser recogidos o entregados. Si se requieren arreglos diferentes, los formatos apropiados deberan ser llenados en nuestra oficina. Nosotros, en casos de emergencia, recogeremos o entregaremos a sus hijos en direcciones diferentes.**

## **POLITICA DE TRANSPORTE PARA NORTH FOND DU LAC**

El salon de clase que se localiza en el Centro de aprendizaje temprano en North Fond du la Lac servira a las familias que viven en el distrito escolar de North Fond du Lac. Proveemos transporte para alas familias que viven dentro el distrito escolar. Ninos que asisten a un centro fuera de los limites del distrito pero viven en Norte Fond du Lac necesitaran proveer su propio transporte. Familias tienen la opcion de matricular los ninos en un salon en el centro de Fond du Lac. Como siempre los padres estan invitados a proveer su propio transporte.

**POLITICA DE TRANSPORTE**  
Fond du Lac (920) 922-5982 Linea directa  
Norte de Fond du lac 322-9190  
Centro de Prairie View 398-3907 o 1-800-631-6617

**\*\*Las politicas de transporte no aplican a los participantes del programa ECHO**

EL TRANSPORTE ES PROPORCIONADO DENTRO DE LAS AREAS DESIGNADAS EN LOS CONDADOS DE FOND DU LAC Y GREEN LAKE,

1. Debe tener a su hijo apropiadamente vestido y listo para abordar el autobus diez minutos antes del tiempo programado para recogerlos. Los conductores esperaran 3 minutos por niño, no se nos esta permitido tocar el claxon. (regla de la Ciudad).
2. El padre o un adulto designado debera caminar con su hijo hasta el autobus, ayudarlos hasta que estan sentados, y asegurarlos con el cinturón de seguridad. A los conductores del autobus no se les permite abandonar su asiento, una vez que la ruta es iniciada.
3. Cuando sus hijos regresen de Head Start, Usted debera abordar el vehiculo y retirar el cinturón de seguridad de su hijo y ayudarlo a salir del vehiculo. Si nadie esta en su hogar, el niño sera regresado al centre y sus padres tendran la responsabilidad de ver como regresa el niño a su hogar.
4. Los padres deberan dar aviso a los centros de Fond du Lac y Prairie View cuando su niño no vayan a asistir a clases y cuando los niños estan listos a ser recogidos nuevamente. Nosotros no pasar a recoger a sus hijos hasta que nos llamen.
5. Cualquier cambio para recoger o regresar a sus hijos, debera tener la aprobacion previa del Coordinador de Transporte con una semana de anticipation.
6. Los niños no seran entregados a nadie que no sea una de las personas registradas en la Tarjeta de Informacion de Emergencia.
7. Los padres deberan notificar a Head Start una semana por adelantado de cualquier movimiento o tan pronto como les sea posible.
8. Todos los pasajeros del autobus deberan utilizar su cinturón de seguridad.
9. No se permite comer, beber o fumar en los vehiculos de Head Start.
10. Los padres que transporten a sus propios hijos a Head Start deberan acompañarlos hasta el salón de clases y permanecer con ellos hasta que la maestra este en el salón. No se les permite a los niños llegar a la escuela por mas de cinco minutos antes de que inicien las clases. Por favor asegurese de recoger a sus hijos puntualmente una vez terminadas las clases de su hijo.
11. Los padres son bienvenidos para acompañar a sus hijos en las clases en Head Start. La transportation sera en el mismo autobus de acuerdo a la disponibilidad de asientos.
12. Los padres son siempre bienvenidos a viajar con la camioneta a la escuela. Su participation es apreciada tanto como necesaria!

## **TRANSPORTE EN INVIERNO**

El invierno presenta nuevos retos para el transporte seguro de los niños de Head Start. Nuestros conductores de autobús deberán manejar más cautelosamente cuando los caminos están con nieve, comprimida o resbalosos. Barb Patterson, Coordinadora de Transporte, tiene comunicación con radios de dos vías con cada vehículo en nuestra flota de Head Start.

### **AVISO DE CENTRO CERRADO O RETRASO SERÁ ANUNCIADO A LAS 7:15 A.M.**

*Favor de escuchar sus estaciones locales de radio, las siguientes estaciones de radio anuncian el cierre de escuelas:*

#### **FOND DU LAC**

KFIZ 1450 AM

WFDL 97.7 FM

WVBO 103.9 FM

WTCX 96.1 FM

WTXX 101.1 FM

RIPON WCWC 1600 AM

WAUPUN WMRH 1170 AM

BERLIN WISS 1090 A.M. 104.7 F.M.

WPKR 99.5

PORTAGE WPDR 1350 AM

WDDC 100.1 FM

Con ADVOCAP Head Start sirviendo a diez distritos escolares, nosotros tomaremos nuestras propias decisiones sobre el clima, para cerrar la escuela por malas condiciones del clima.

## **REEMBOLSO POR EL CUIDADO DE NIÑOS**

Cuando los padres o tutores son voluntarios en el salón de clases en Head Start, les pedimos que no traigan a algún otro niño solo. Este es un tiempo especial para usted y sus hijos en Head Start. Nosotros ofrecemos ayuda en la localidad para un cuidado de calidad de sus hijos y también reembolsamos a los padres con no menos de \$2.00 por hora para ayudar al costo de cuidado de sus hijos.

Nosotros también proporcionamos el cuidado de sus hijos en nuestros centros de Head Start durante las conferencias de Padres y Maestros, en algunas juntas por la noche, y durante eventos especiales.

Favor de leer todos los avisos cuidadosamente y responderlos. Si usted tiene preguntas en relación al reembolso del cuidado de sus hijos, favor de contactar a algún miembro del personal al tel. 922-7760.

## **REEMBOLSO DE KILOMETRAJE**

Los padres que son miembros del Comité de Políticas de ADVOCAP Head Start pueden recibir reembolso de kilometraje cuando asistan a las juntas mensuales llevadas a cabo en Fond du Lac.

## **FUMAR**

El fumar ha sido determinado como un riesgo para la salud, para ambos, para el fumador y para todas las personas expuestas al humo del tabaco. Usted no puede exponer a ningun empleado, o persona que trabaje en ADVOCAP, a este riesgo de fumar en su presencia. No se permite fumar en ninguna instalacion o vehiculo de ADVOCAP.

## **DERECHOS Y RESPONSABILIDADES**

### **MIS DERECHOS COMO UN PADRE DE HEAD START:**

- Siempre ser tratado con respeto y dignidad.
- Ser bienvenido al salon de clases y en todas las actividades de Head Start.
- Elegir si quiero o no participar, sin miedo de poner en peligro los derechos de mis hijos al estar en el programa.
- Esperar la guia de mis hijos por parte de Head Start para que alcancen su total individual desarrollo.
- Ser capaz de aprender lo suficiente acerca del programa para tomar parte en las decisiones mayores afectando su planeacion y operaciones.
- Ayudar a desarrollar y participar en programas de adultos, los cuales mejoraran el diario vivir para mi y familia.
- Participar en programas disenados para incrementar mis habilidades en areas de empleo.
- Estar informado de todos los recursos de la comunidad relacionados con salud, educacion, y el mejoramiento de la vida familiar.

### **MIS RESPONSABILIDADES COMO UN PADRE DE HEAD START:**

- Aceptar que Head Start es una oportunidad a traves de la cual puedo mejorar mi vida y las vidas de mis hijos.
- Tomar parte en el salon de clases o convivencias como observador, como trabajador voluntario o empleado con sueldo, y contribuir de cualquier forma que pueda en el enriquecimiento del programa.
- Guiar a mis hijos con firmeza, dentro del amor y la protection.
- Trabajar con companerismo con el personal y otros padres en un camino de cooperation,
- Trabajar con el personal de Head Start para fijar metas y veneer obstaculos, celebrando mis esfuerzos y exitos.
- Aprender tanto como sea posible acerca del programa, explicarlo a otros padres, y motivar su completa participacion lo cual nos permitira tomar parte en mayores decisiones politicas.
- Ofrecer criticas constructivas al programa defendiendo contra criticas injustas y compartiendo su evaluation.
- Tomar ventaja de programas disenados para incrementar mi conocimiento acerca del desarrollo de los ninos, y mis habilidades en areas potenciales de empleo.

## **EL LOGOTIPO DE HEAD START**

Los ladrillos del logotipo del edificio de Head Start son un simbolo del desarrollo y crecimiento de sus hijos a traves de la convivencia de la familia de Head Start y la comunidad. Las rayas rojas y blancas representan la bandera Americana, y la flecha, pintada en un fondo azul, simboliza el movimiento ascendente de las familias. ADVOCAP es una Agencia de Accion de la Comunidad, que ofrece soluciones a la pobreza en los condados de Fond du Lac, Winnebago y Green Lake in Wisconsin.

## **PROCEDIMIENTO PARA QUEJAS DE LOS PARTICIPANTES**

En el transcurso de las actividades de la agenda, a individuos o familias les pueden ser negados los servicios o sentirse maltratados. El afectado puede desear retar la determinacion de su elegibilidad o quejarse de la forma en que fue tratado(a). La information referente al maltrato de un participante sera manejado con estricta confidencia.

El siguiente procedimiento puede ser seguido:

1. El Director del Departamento debe ser informado del descontento del participante por el mismo o por un empleado.
2. El Director del Departamento discutira con participante y tratara de resolver el asunto a satisfaccion del participante. Si el participante no queda satisfecho, una queja formal debe ser enviada con el Director Adjunto.
3. El Departamento del Director proporcionara al participante un formato de queja, y si es necesario, ayudarlo a llenarlo. El formato lleno debera ser enviado al Director Adjunto.
4. El Director Adjunto investigara la queja y dara una respuesta por escrito y verbal al participante dentro de los cinco dias de trabajo siguientes. Para preguntas de elegibilidad, la fuente de fondos de programa lo contactara para saber su opinion.

## ***INFORMACION PARA ESTAR LISTOS EN CASO DE EMERGENCIA***

En caso de que ocurriera un desastre cuando su niño esta en Head Start, cada padre deberá saber de como responder. Su cooperación es primordial de esta manera.

### **Como obtener información de su niño**

1. NO llame a Head Start. Las lineas telefonicas deberan mantenerse despejadas para hacer las llamadas al personal de emergencia. En el caso de una emergrnca en toda la ciudad las lienas telefonicas podran estar ocupadas o totalmente fuera de servicio.
2. Escuche las radios locales (KFIZ-1450AM, WFDL-97.7FM, WVBO-103.9FM, WTCX-96.1FM, WIXX-101.1FM).
3. Si es posible el personal de Head Start lo contactará.

## Como Recoger a Su Niño en Caso de un evento o un Desastre Real

1. Instrucciones para recoger a los niños estarán disponibles a través de los medios de comunicación. En caso de que los estudiantes sean evacuados de la escuela. La única forma de usted saber donde recogerlos será a través de los medios de comunicación.
2. En la mayoría de los casos, la escuela estará cerrada durante e inmediatamente haya una crisis nadie solo el personal de emergencia podrá entrar hasta que se determine que las condiciones son seguras.
3. Cuando sea seguro dejar salir a los estudiantes habrá un plan de reencuentro. Los padres necesitarán de estar preparados para mostrar su identificación en la puerta de reencuentro estudiantes no los dejarán ir a la casa con otra persona solo con sus padres a no ser que haya una carta de consentimiento firmada por los padres. Esta medida puede ser inconveniente pero hemos aprendido que es más difícil de saber el paradero de cada niño si estos son enviados a casa con un vecino o amigo sin el consentimiento de los padres.

# TABLA DE CONTENIDOS

QUES ES HEAD START

PERSONAL ADMINISTRATIVO

CALENDARIO

COMPROMISO DE LOS PADRES

BOLETIN

CONSEJO DE POLITICA

COMO SER VOLUNTARIO EN LA ESCUELA

SERVICIOS FAMILIARES

PROGRAMA HEAD START DEL CENTRO ESTABLECIDO – FILOSOFIA

COMUNICACIONES - PADRES-PERSONAL - DEL CENTRO

PROGRAMA DE COMBINACION(Maestra va a el Hogar) HEAD START – FILOSOFIA:

PROYECTO ECHO

PLAN DE ESTUDIOS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ORO

POLITICA DE DISCIPLINA PARA LOS NINOS DE ADVOCAP HEAD  
START

LA SIGUIENTE GUIA DE TECNICAS POSITIVAS QUE USAREMOS

POLITICAS DE JUEGOS AL AIRE LIBRE

SERVICIOS DE SALUD Y POLITICAS

POLITICAS SOBRE EL ABUSO Y DESCUIDO DE NIÑOS

SERVICIOS DE SALUD MENTAL

SERVICIOS DE NUTRICION

SERVICIOS A NINOS DISCAPACITADOS

POLITICAS DE CONFIDENCIALIDAD

POLITICAS DE ASISTENCIA

POLITICAS DE EXCLUSION

**HORARIOS DEL TRANSPORTE**

**POLITICA DE TRANSPORTE PARA NORTH FOND DU LAC**

**POLITICA DE TRANSPORTE PARA NORTH FOND DU Lac**

**POLITICA DE TRANSPORTE**

**TRANSPORTE EN INVIERNO**

**REEMBOLSO POR EL CUIDADO DE NINOS**

**REEMBOLSO DE KILOMETRAJE**

**FUMAR**

**DERECHOS Y RESPONSABILIDADES**

**EL LOGOTIPO DE HEAD START**

**PROCEDIMIENTO PARA QUEJAS DE LOS PARTICIPANTES**  
*INFORMACION PARA ESTAR LISTOS EN CASO DE EMERGENCIA*

r:\fl\advocap\resource-directory-2013-sp.doc  
12/07/13